

Парламентский урок – 2018 для учащихся начальной и основной школы

Цель Парламентского урока: сформировать ценностное и уважительное отношение к традициям народов, населяющим наш край, желание изучать и сохранять культурно-историческое наследие многонационального Пермского края.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Предметные:

- знание истории и культуры народов Пермского края;

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными.

Форма проведения: квест-викторина.

Квест (англ. Quest) - «поиск, предмет поисков, поиск приключений». В мифологии и литературе понятие «квест» изначально обозначало один из способов построения сюжета - путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей.

В образовательном процессе квест - это специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам (маякам), включающий и поиск этих адресов (маяков) или иных объектов, людей, заданий и пр.

Задачи могут быть различными по своему содержанию и наполнению: творческие, активные, интеллектуальные и т.п. Особенно значимо, что квесты могут проходить как в

закрытом пространстве, так и на улице, на природе, охватывая все окружающее пространство. Например, квесты в замкнутом помещении, в классе; квесты в музеях, внутри зданий, в парках; квесты на местности (городское ориентирование - «бегущий город»); квесты на местности с поиском тайников (геокэшинг) и элементами ориентирования (в т.ч. GPS) и краеведения; смешанные варианты, в которых сочетается и перемещение участников, и поиск, и использование информационных технологий, и сюжет, и опережающее задание - легенда.

В зависимости от сюжета квесты могут быть:

- линейными, в которых игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут;
- штурмовыми, где все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач;
- кольцевыми, они представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

Структура образовательного квеста может быть следующей:

1. Введение (в котором прописывается сюжет, распределяются роли).
2. Задания (этапы, вопросы, ролевые задания).
3. Порядок выполнения (бонусы, штрафы).
4. Оценка (итоги, призы).

Для учащихся начальных классов предлагается квест-викторина с самостоятельным поиском информации в сети Интернет и источников на бумажных носителях, имеющихся в школьной библиотеке (справочники, энциклопедии, словари, учебная литература).

В квесте участвуют команды учащихся, их могут сопровождать волонтеры родители или учащиеся старших классов, которые могут сделать не более трех технических подсказок команде (по процедуре поиска ответа, по его оформлению, по соблюдению таймера, но не по содержанию). Волонтеры необходимы и в составе жюри.

Рекомендуемые учебные пособия:

Маленький пермяк. Книжки по краеведению для учащихся 1, 2, 3 классов. Н.А. Князева, М.В. Правильская. М., издательство «Планета», 2018.

Маленький пермяк. Традиции народов Прикамья. Н.П. Горбацевич, Н.Ю. Перевозникова. М., издательство «Планета», 2018.

Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен. Н.П. Горбацевич, Д.М. Софьин, О.В. Власова, Д.А. Кормилин. Пермь, 2015.

Мой Пермский край. Мир живой природы. Е.Г. Ефимик, А.И. Шепель, Л.Г. Переведенцева, С.Л. Есюнин, В.В. Жук, С.А. Овеснов, Н.Н. Паньков, А.Б. Крашенинников, Г.Ш. Фарзалиева. Екатеринбург, 2016.

Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования. А.В. Фирсова, Е.В. Лившиц, Е.А. Князева, З.С. Антипина, К.Э. Шумов, Т.И. Пастаногова, М.Г. Вершинина. Екатеринбург, 2017.

Технологическая карта урока (вариант 1)

Традиции и культура народов Пермского края

Правила квеста.

Делимся на команды, выбираем лидера (капитана, спикера), занимаем игровые места. Каждое задание квеста отражается на слайде. На его выполнение отводится 5 минут, начало выполнения задания сопровождается командой «время». Ответ ищется в различных источниках, включая мобильный Интернет, и оформляется на бланке ответа с номером задания. Ответы сдаются в жюри после команды «время истекло». После этого демонстрируется слайд с правильным ответом.

После демонстрации правильного ответа на второе задание начинается озвучивание промежуточных баллов каждой команды.

Общие баллы команд озвучиваются после окончания квеста, победители получают сокровище.

Учитель может быть не только ведущим квеста, но и техническим консультантом в поиске необходимой информации.

Легенда квеста. Слайд 2

Давным-давно на территории школы было утеряно сокровище, нам необходимо его найти. Известно, что лежит оно на вершине 50 баллов. Путь к сокровищу нам укажет карта. Какая из трех карт приведет нас к сокровищу?

Примечание: в качестве сокровищ выступают наградные материалы квеста (грамоты, сертификаты, сладкие призы, книги и другое)

Правильный ответ слайд 3.

Помните, что каждый набранный командой балл приближает вас к победе, от каждого из вас зависит командный результат!

Задание 1. Перепись населения. Слайд 4

1. Сколько народов проживает на территории Пермского края? (1 балл)
2. Какой народ согласно переписи является самым многочисленным? (1 балл)
3. Какие народы занимают второе, третье и четвертое место? (2 балла)

Для выполнения задания необходимо воспользоваться данными последней переписи населения.

Правильный ответ на задание 1 слайд 5.

Задание 2. Мы похожи языками. Слайд 6.

Найди языковую пару прикамским народам.

Для поиска ответа необходимо сначала выяснить, к каким группам языков относятся русский, коми-пермяцкий и татарский языки, а затем найти им пару (каждая пара 2 балла, всего 6 баллов).

Правильный ответ на слайде 7.

Задание 3. Промыслы. Слайд 8

1. Выберите из списка один из пермских промыслов, найдите информацию о нем и составьте рассказ из пяти предложений. (5 баллов)
2. Нарисуйте эскиз изделия в стиле этого промысла. (5 баллов)

Образцы для эскиза на слайде 9.

Примечание. Для выполнения эскиза требуется дополнительное время, поэтому рисунок можно дать в качестве домашнего задания после окончания квеста, объявив самостоятельный конкурс рисунков. Можно добавить минуты в рамках выполнения задания.

Задание 4. Пермский звериный стиль. Слайд 10.

1. Найдите информацию о Пермском зверином стиле.
 2. Запишите пять прилагательных, характеризующих ПЗС, исключая «Пермский» и «звериный». Каждое прилагательное – 1 балл.
 3. Перечисли трех животных, изображаемых в ПЗС. За каждое слово – 1 балл.
- Всего за задание 8 баллов.

Примерный ответ на слайде 11.

Задание 5. Кухня пермских народов. Слайд 12.

Задание предполагает подготовку информации и минутную презентацию продукта или блюда, максимальная оценка презентации – 12 баллов. Критерии оценки (два балла за каждый): содержание, грамотность речи, оригинальность подачи информации, участие команды или выступление спикера, регламент, эмоциональность.

Для более интересного прохождения этапа лучше озвучит выбор перед выполнением задания во избежание повторов.

Изображения для презентации на слайде 13.

Задание 6. Северная жизнь. Слайд 14.

Север Пермского края – территория оленеводов манси.

Один северный олень в сутки съедает 14 килограммов корма и 20 грамм соли. Подсчитайте, сколько корма и соли необходимо стаду в 500 оленей, данные занесите в таблицу.

Воспользуйтесь калькулятором! (он есть в ваших телефонах)

Правильные ответы на слайде 15.

Каждая правильная цифра – 2 балла. Максимальный балл – 10.

Задание 7. Наши достопримечательности.

Наш край славится и природными богатствами, но и трудом жителей Прикамья.

Узнай на слайде достопримечательности Пермского края

Изображения на слайдах 16-20, за каждый правильный ответ – 1 балл, всего 5 баллов.

Наша квест-викторина закончена.

Подводим итоги и награждаем команды.

Послесловие: команды получают задание подготовить информацию о местной достопримечательности. Оформление задания возможно в виде презентации, рекламной листовки, стенгазеты, видеоролика и др. Результаты творческого проекта можно разместить на сайте школы, в социальных сетях, на личных страницах учащихся.

Технологическая карта урока (вариант 2)

Пермский край в лицах

Урок проводится в форме исследования по заданным параметрам. Командам предлагается выбрать объект исследования в категориях губернаторы, деятели искусств, ученые и изобретатели, исследователи и путешественники, герои войн, чьи имена связаны с историей Пермского края, подготовить биографическую справку и доказать вклад этих людей и историю, культуру и развитие нашей территории.

Продуктом этого урока станет небольшая «Галерея замечательных людей», размещенная в классе, которая может пополняться в течение учебного года.

Примерный список персоналий для организации исследования:

1. Родерик Импи Мурчисон;
2. Стефан Великопермский;
3. Ермак Тимофеевич;
4. Андрей Воронихин;
5. Михаил Грибушин;
6. Алексей Губкин;
7. Кирилл Хлебников;
8. Василий Татищев;
9. Евгений Кашкин;
10. Карл Модерах;
11. Федор Граль;
12. Николай Мешков;
13. Дмитрий Смышляев;
14. Сергей Дягилев;
15. Александр Попов;
16. Николай Славянов;
17. Петр Субботин-Пермяк;
18. Александр Теплоухов;
19. Борис Пастернак;
20. Станислав Говорухин;
21. Лев Давыдычев;
22. Георгий Бурков.

Список можно дополнить именами, прославившими город, село, малую родину. Галерея может быть как виртуальной, выполненная в формате презентаций, так и реальной, в виде портретов с краткой биографической справкой.

Приложение 1

Бланки ответов квест-викторины «Традиции и культура народов Пермского края»

Команда _____

Задание 1.

1. Сколько народов проживает на территории Пермского края? _____
2. Какой народ согласно переписи является самым многочисленным? _____
3. Какие народы занимают второе, третье и четвертое место? _____

Команда _____

Задание 2.

Русские - _____

Коми-пермяки - _____

Татары - _____

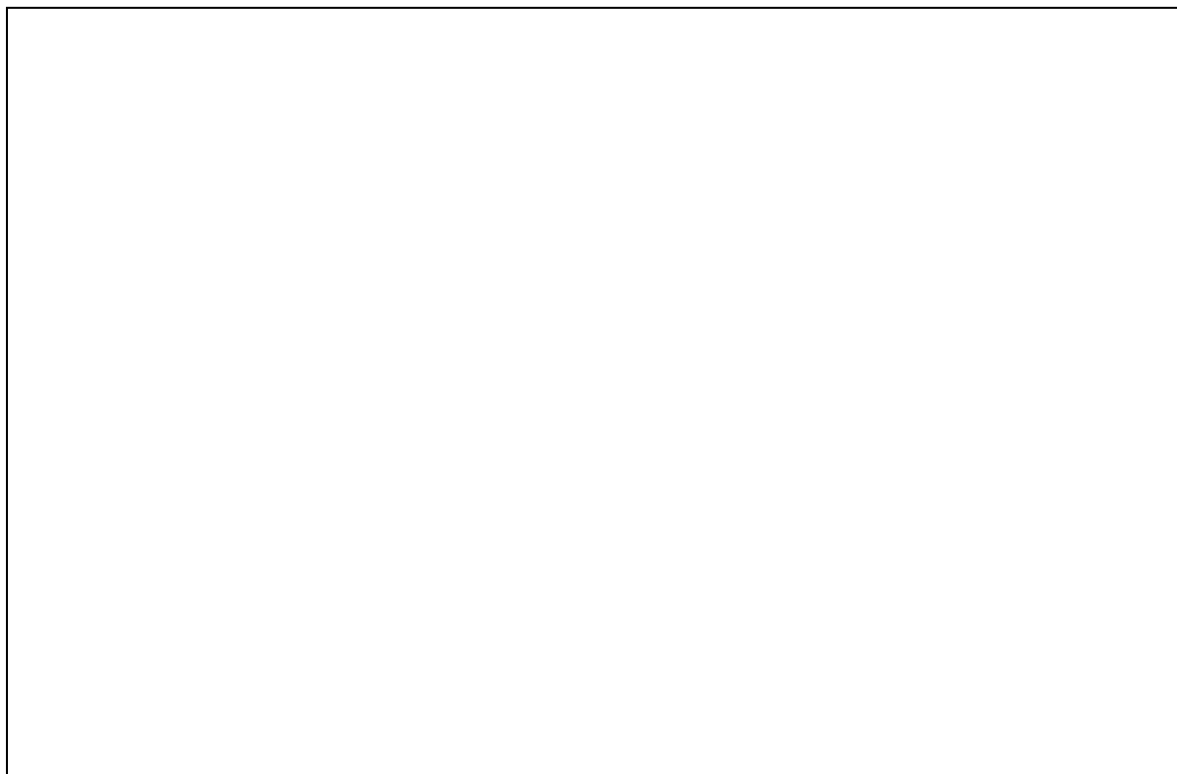
Команда _____

Задание 3.

Название выбранного промысла _____

Наш рассказ _____

Наш эскиз



Команда _____

Задание 4.

Прилагательные _____

Животные _____

Команда _____

Задание 5

О чем мы расскажем, план презентации:

Название продукта _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Команда _____

Задание 6

Один северный олень в сутки съедает 14 килограммов корма и 20 грамм соли. Подсчитайте, сколько корма и соли необходимо стаду в 500 оленей, данные занесите в таблицу.

В сутки стаду необходимо:
В неделю стаду необходимо:
В месяц стаду необходимо:
В сезон стаду необходимо:
В год стаду необходимо:

Команда _____

Задание 7

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____