

Методическая разработка
проведения Парламентского урока
«Моя гражданская инициатива»

Урок разработали: учителя истории и обществознания МБОУ
«Большеусинская СОШ» Куединского района Пермского края
Казанцева Лена Фаатовна и Левина Татьяна Григорьевна

Урок разработан в виде деловой игры «Заседание Земского собрания Куединского района» с применением проектной технологии.

Оборудование: проектор, компьютер, экран, видеоролик «Мой Пермский край», презентации, буклеты.

1 этап - подготовительная работа.

Учащиеся 9-11 классов проводят анкетирование по выявлению актуальных проблем села и поселения. Выявились 4 проблемы:

- Организация досуга молодежи в селе Большая Уса,
- проблемы состояния дорог в Большеусинском поселении,
- летняя занятость несовершеннолетних села Большая Уса,
- отсутствие сохранения традиций села.

Были созданы инициативные группы по подготовке проектов по решению выявленных проблем. Группами были созданы презентации и буклеты, раскрывающие суть проблемы и пути решения.

2 этап- приглашение гостей - представителей законодательной и исполнительной власти Куединского района. Гости выступят в качестве экспертов по заявленным проектам.

3 этап- проведение Парламентского урока.

1 ведущая: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!

Сегодня 18 октября в Пермском крае традиционно проходит седьмой по счету Парламентский урок.

Тема Парламентского урока - «Моя гражданская инициатива».

Сегодня вам предоставлена возможность проявить свою гражданскую позицию по тем проблемам, которые актуальны в селе, районе, крае.

Задачи:

- Привлечь ученическое сообщество к решению проблем местного сообщества
- наш урок поможет вам выработать навыки взаимодействия с органами государственной власти для решения актуальных социальных проблем
- сформирует чувство гражданской ответственности за решение проблем местного значения

Сегодня не обычный школьный день и вы не обычные ученики. Сегодня вы депутаты Земского собрания Куединского района. И здесь в нашем зале мы проведем очередное заседание Земского собрания, на котором присутствуют наши гости, они выполняют роль экспертов:

Ковальчук Оксана Сергеевна - помощник депутата Законодательного собрания Пермского края Лейфрида А.В.

Модорский Александр Владимирович - член Молодежного парламента Пермского края

Макаров Александр Петрович - глава Куединского района

Журавлев Владимир Петрович - председатель Земского собрания Куединского района

Алексей Иванович Горбунов - начальник Управления муниципальными учреждениями Куединского района

Виктор Алексеевич Азанов – глава Большеусинского поселения

Екатерина Калиновна Голдобина - депутат Земского собрания Куединского района.

Какие организационные процедуры необходимо провести для ведения собрания депутатов? (ученик - председатель и секретарь)

Сегодня заседание Земского собрания пройдет под председательством Казанцевой Лены Фаатовны, учителя истории Большеусинской средней школы.

Вам слово.

2 ведущий (в роли председателя собрания)

Добрый день господа депутаты! Прошу всех встать! Звучит гимн Пермского края!

Прошу садиться.

Для открытия заседания необходимо соблюдение кворума. Прошу поднять ваши мандаты и электронная система зафиксирует ваше присутствие на заседании. Итак, кворум состоялся, в зале присутствуют 70 депутатов.

Для ведения протокола собрания необходимо выбрать секретаря. Какие будут предложения?

Предложена кандидатура Тюкаловой Анастасии Павловны. Прошу занять рабочее место.

Повестка дня заседания:

1. Выступление рабочей комиссии №1. Проект «Организация досуга молодежи в селе Большая Уса»

(Алексеева Ольга Михайловна - ученица 11 а класса)

2. Проект « Проблемы состояния дорог в Большеусинском поселении»

(Гаянов Илья Сергеевич - ученик 11а класса)

3. Проект « Традиции села: День села Большая Уса»

(Голдобина Виктория Владимировна, Азанова Марина Викторовна - ученицы 9 класса)

4. Проект «Летняя занятость несовершеннолетних села Большая Уса»

(Кокшарова Юлия Ивановна - ученица 10 класса)

5. Проект «Организация досуга молодежи в селе Ошья»

(Кочергин Егор Юрьевич, Снигерева Наталья Сергеевна – ученики 10 класса)

6. Проект «Благоустройство села Ошья»

(Пономарева Кристина Викторовна - ученица 11 класса)

7. Проект «Благоустройство села Большие Кусты»

(Виктория Сергеевна Белоцерковская - ученица 11 класса)

8.Открытый микрофон.

Протокол заседания Земского собрания

от 18 октября 2012 года

Всего присутствует 70 депутатов (учащихся 9-11 классов).

Председатель заседания- Казанцева Лена Фаатовна

Секретарь – Тюкалова Анастасия Павловна

Повестка заседания:

1.Выступление рабочей комиссии №1. Проект «Организация досуга молодежи в селе Большая Уса»

(Алексеева Ольга Михайловна - ученица 11 а класса)

2.Проект « Проблемы состояния дорог в Большеусинском поселении»

(Гаянов Илья Сергеевич - ученик 11а класса)

3.Проект « Традиции села: День села Большая Уса»

(Голдобина Виктория Владимировна, Азанова Марина Викторовна - ученицы 9 класса)

4.Проект «Летняя занятость несовершеннолетних села Большая Уса»

(Кокшарова Юлия Ивановна - ученица 10 класса)

5.Проект «Организация досуга молодежи в селе Ошья»

(Кочергин Егор Юрьевич, Снигерева Наталья Сергеевна – ученики 10 класса)

6.Проект «Благоустройство села Ошья»

(Пономарева Кристина Викторовна - ученица 11 класса)

7.Проект «Благоустройство села Большие Кусты»

(Виктория Сергеевна Белоцерковская - ученица 11 класса)

8.Открытый микрофон.

Выступающие:

1.Заслушивание проектов, представленных депутатами (показ презентаций приложение №1).На столах экспертов буклеты, где кратко представлено суть проблемы и пути решения .

2.Выступление членов экспертной комиссии:

Макаров А.П.: Проекты очень интересные, заслуживают детального рассмотрения. Проблемы, озвученные депутатами актуальны для района.

Похвально, что молодежь нашего района неравнодушна к жизни поселений и готова взяться за решение наиболее злободневных вопросов сельских сообществ: организация досуга молодежи, обустройство стадионов, благоустройство сел Большие Кусты и Ошья. Администрация района всегда готова поддержать инициативу молодых людей.

Журавлев В.П.: Отмечаю, что наша молодежь не желает жить в условиях не отвечающих требованиям времени. Ребята предложили современные проекты готовые к реализации. Но хочется отметить недостаточную активность молодежи в реальных делах поселений.

Горбунов А.И.: Хорошую традицию предлагают возродить в Большой Усе - проведение Дня села. Надеюсь, что подобные мероприятия будут способствовать воспитанию патриотизма по отношению к малой Родине и молодые люди будут оставаться в родном селе.

Модорский А.В.: Проекты интересные, но требуется научиться более настойчиво, даже нагло их защищать, отстаивая свою точку зрения, гражданскую позицию и добиваться результата.

Ковальчук О.С.: Проекты содержательны и актуальны. Необходимо их доработать и представить в приемную депутата Лейфрида А.В. Я буду способствовать их продвижению к реализации.

Открытый микрофон:

1.Вопрос Максима Петрова, учащегося 11 класса Ошьянской средней школы «В селе Ошья оборудована спортивная площадка, но не хватает спортивного инвентаря. Может ли поддержать нас администрация района, выделив деньги на приобретение нового оборудования?»

Ответ Макарова А.П.: «Приглашаю Вас на прием завтра к 12 часам в администрацию поселения села Ошья. Постараемся решить вашу проблему».

2.Вопрос Кокшаровой Юлии, ученицы 10 класса МБОУ «Большеусинская СОШ»: «Моя младшая сестра – инвалид детства. Почему в нашей больнице нет педиатра и по любому поводу приходится ездить за 50 км в районную больницу, где очень сложно бывает попасть на прием».

Макаров А.П.: «Вопрос по привлечению педиатра в ваше село решается. Проблема в отсутствии жилья».

3. Вопрос Зюлева Павла, учащегося 11 класса МБОУ «**Большеусинская СОШ**»: «Как активный пользователь Интернета я хотел бы узнать какие меры предпринимаются по увеличению скорости Интернета в селе Большая Уса? А также до сих пор отсутствует подключение в деревнях В-Иргиш, Дубовик, В-Уса.»

Макаров А.П. «Надо заметить, что мобильная связь в Большой Усе самая благоприятная. То же самое можно сказать и про Интернет, гораздо хуже обстоит ситуация в других поселениях района. Вопрос решается с министром связи Пермского края».

4. Вопрос Саяхиевой Екатерины учащейся 10 класса МБОУ «**Большеусинская СОШ**»: «В нашем селе 10 пилорам и ежедневно огромные лесовозы вывозят тысячи кубометров деловой древесины за пределы района. Как остановить грабительскую деятельность предприимчивых дельцов, которые еще и портят наши дороги?»

Журавлев В.П.: «Я не считаю это проблемой. Вывоз леса приносит доход району, организуются новые рабочие места ».

2 ведущий: Уважаемые депутаты, поведем итоги нашего заседания.

Решения:

1. Представленные проекты доработать .
2. Принять участие в конкурсах социальных проектов, чтобы получить средства на их реализацию.

Прошу проголосовать. Единогласно.

Спасибо за работу уважаемые депутаты.

1 ведущий:

Закончился наш парламентский урок. Мы выходим из игры.

Согласны ли вы, что урок получился интересным, деятельным и полезным? Предлагаю провести рефлексию. Напишите свои отзывы и пожелания.

Спасибо всем! Фотография на память!