

ПАРЛАМЕНТСКИЙ УРОК «Моя гражданская инициатива»

Дата Парламентского урока: 18.10.2012

Урок проводят:

учитель литературы МБОУ «Аспинская СОШ» Т.И.Зомарева

учитель истории МБОУ «Аспинская СОШ» Т.А.Горшкова

Оформление и оборудование:

- 2 микрофона
- Проектор
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Видеофильм
- Мультимедиа презентация
- Материалы для учащихся
- Материалы для учителя.

Цель урока

- Получение учениками знаний о понятиях «гражданин», «гражданская инициатива».
- Усвоение учащимися сущности важнейших гражданских качеств личности; воспитание в них гражданственности.
- Повышение гражданской ответственности.

Ожидаемые результаты

В области умений:

Учащиеся в ходе учебного занятия:

- Смогут обобщить информацию, полученную ими и сформулировать выводы.
- Сформулируют свои гражданские инициативы.
- Проанализируют работу органов местного самоуправления.

В области опыта:

- Учащиеся получают опыт участия в обсуждении, опыт встреч с представителями органов законодательной и исполнительной власти.

Интернет-ресурсы

- <http://urok.zsperm.ru/> - сайт Законодательного Собрания Пермского края
- <http://www.cikrf.ru> — официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
- <http://www.sobranie.info> — официальный сайт Законодательного Собрания Красноярского края

Урок состоит из 3 частей:

Первая часть — введение в урок (10 мин), в процессе которого учащиеся получают информационный материал по данной теме, знакомятся с данными социологического опроса, проводимого ВЦИОМ. В результате анализа данных учащиеся определяют свою гражданскую позицию.

Вторая часть (30 мин) носит практический характер. Учащиеся вместе с представителями законодательной и исполнительной власти принимают участие в деловой игре «Открытая студия».

Третья часть — рефлексия (5 мин).

Ход урока

Слайд №1

Звучит музыка

Учитель читает стихотворение:

Молодость! Возьми с собой в дорогу
Самую заветную мечту,
За людей душевную тревогу,
Сердца жар и мыслей красоту.

Мудрость чувства,
Стойкость в бурях жизни,
Мужество во всем и до конца,

Верность другу,
Преданность Отчизне,
Имя Гражданина и борца.

Учитель: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Наш Парламентский урок «Моя гражданская инициатива я начала» стихами знаменитого советского и русского поэта Евгения Евтушенко.

Слайд №2

Гражданин. Как убедительно и гордо звучит это слово! Сколько в нем патриотизма, торжественности! Произнося его, каждый из нас непроизвольно, а может быть, и сознательно задумывается о великой державе, её прошлом, будущем и настоящем.

Гражданственность в России почти всегда была тесно связана с патриотизмом и выражалась в гордости за свою землю, за то, что мы являемся частью её.

На Руси всегда были сильны гражданские традиции. Еще со времен Святослава звучал призыв «вступить в стремя» за свою землю. Славные деяния наших предков не должны быть забыты. В этом наш гражданский долг перед историей и своим Отечеством. Вспомним лишь некоторые имена: А. Невский, Д. Донской, А.В.Суворов, М.И. Кутузов, Багратион, Барклай де Толи - герои Отечественной войны 1812 года – юбилей, которой страна отмечает в этом году.

Быть гражданином России – это большое счастье, высокая честь. Где бы ни был российский человек на своей земле или за её пределами, он гордится принадлежностью к великой России.

Произнося слово гражданин, мы используем его в разных значениях:

1. Гражданин, как обращение к человеку.
2. Гражданин, как лицо, принадлежащее к населению какого-либо государства, имеющее право гражданства.
3. Гражданин, как участник правовой и политической жизни.

Слайд №3

4. Гражданин, как высокое звание, которым человека удостоивают за определенные поступки (почётный, уважаемый).

В районе – Почетные граждане Уинского района:

1. Игумнов Геннадий Вячеславович
2. Садыков Хаким
3. Тюленев Анатолий Александрович
4. Абзалов Рафиль Абзаятгинович
5. Мамаев Михаил Филиппович
6. Зомарев Иван Дмитриевич
7. Липатова Нина Васильевна
8. Бурмасова Зоя Максимовна
9. Денисова Фаина Григорьевна
10. Габдулнасыров Раиф Тангимович
11. Рогожников Евгений Алексеевич
12. Штенникова Нина Ивановна
13. Кайгородова Галина Валентиновна

Из энциклопедического словаря:

Слайд №4

Гражданин – человек высоких нравственных качеств, обладающий политической и правовой культурой, политически активный, живущий интересами своей страны.

А какими качествами гражданина должен обладать человек?

Слайд №5

Выдающийся русский мыслитель Иван Ильин (1883–1954) выделил следующие качества гражданина:

1. Чувство собственного достоинства.
2. Внутренняя свобода, превращенная в самостоятельность и самодисциплину.
3. Способность быть истинным субъектом права.
4. Уважительное отношение к другим гражданам и государственной власти.
5. Способность превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права.

Этот перечень качеств гражданина может быть продолжен ответами детей:

(ответы детей)

Учитель: Спасибо за ответы. Одним из важнейших качеств гражданина является инициативность. И сегодня, ребята, наш разговор о гражданской инициативе. Что же такое инициатива?

Слайд №6

Гражданская инициатива - форма коллективного волеизъявления граждан, посредством которой мнение определенной их группы доводится до компетентного государственного органа или органа местного самоуправления и требует его реагирования и опубликования.

Чаще всего Г. и. реализуется посредством сбора необходимого числа подписей граждан либо принятием решения на собрании граждан по месту их жительства или работы.

Мнение населения, выраженное в порядке гражданской инициативы, имеет большую значимость. Так, исследование на базе массового опроса населения проведено в марте–апреле 2011 и охватило 1750 респондентов. По итогам обсуждения такие качества, как инициативность, активность наиболее ценимы россиянами.

И мой вопрос ко всем участникам нашего разговора. Подумайте: Чего вы ожидаете от этой встречи (ответы детей).

Слайд №7

Основываясь на ваших пожеланиях, я хочу отметить, что это и будет целью нашего урока - повышение гражданской ответственности.

Ну а о том, все ли получилось у нас сегодня, оправдаются ли ваши ожидания, мы узнаем в конце нашей встречи. А сейчас я передаю слово Татьяне Ивановне.

Учитель: Добрый день, дорогие друзья! Мне приятно видеть вас на Парламентском уроке. В нашем районе уже стала традицией ежегодная встреча старшеклассников с представителями структур власти.

Слайд №8

В нашем зале присутствуют:

- Депутат Законодательного собрания Пермского края Лейфрид Александр Викторович
- Глава Уинского муниципального района Козюков Александр Михайлович
- Председатель Земского Собрания Уинского муниципального района Митюков Виктор Павлович
- Председатель комиссии молодежного парламента при Законодательном Собрании Пермского края Александр Владимирович Модорский
- Эксперты нашего урока - Начальник управления учреждениями образования Уинского муниципального района Бажина Екатерина Николаевна и директор Уинской школы Татьяна Анатольевна Белобородова

Учитель: Слово предоставляется:

- Лейфрид Александру Викторовичу
- Козюкову Александру Михайловичу
- Митюкову Виктору Павловичу

Учитель: Послушайте притчу: По каменистой дороге шли 4 мудреца. На их пути лежал огромный камень, который мешал не только им, но и всем, кто шел по этой дороге. Все понимали, что его необходимо убрать.

"Это невозможно", - сказала Причина.

"Это безрассудно", - заметил Опыт.

"Это бесполезно", - отрезала Гордость.

"Попробуй..." - сказала Инициатива.

Как, ребята, вы понимаете смысл этой притчи? Правильно. Во всех сложных жизненных ситуациях человеку нельзя оставаться равнодушным, безучастным, только инициативный человек способен решать проблему, выйти из создавшихся трудностей.

Слайд №9

Среди учащихся 10-11-х классов нашего района был проведен социологический опрос, где было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Считаешь ли ты себя инициативным человеком?
2. В чем (как) проявляется твоя инициатива?

Результаты показали:

Образовательные учреждения	Количество респондентов	да	нет
Аспинская школа	19	10	9
Ломовская школа	13	13	-
Судинская школа	30	19	11
Уинская школа	29	20	9
Чайкинская школа	9	6	3
Уинская вечерняя сменная школа	36	22	14

Данные социологического опроса подтвердили, что вы инициативные, а участие в тех делах, которые вы назвали, говорят о высоком уровне вашей ответственности, что вы не безразличны к происходящему в своей школе, селе, районе. Готовясь к сегодняшней встрече, вы смогли увидеть не только проблемы, существующие вокруг нас, но и нашли пути их решения, которые мы сегодня и услышим.

Слайд №10

Итак, я объявляю о начале работы «Открытой студии». Принцип работы студии заключается в следующем:

Слайд №11

На рассмотрение каждой инициативы будет предоставлено 5 минут, в течение которых каждая школа должна адресовать свою инициативу, а представитель исполнительной или законодательной власти её прокомментировать.

Молодежные инициативы:

Школа	Название инициативы	Краткое содержание инициативы	Кому адресована инициатива
МБОУ «Уинская СОШ»	«Проблема досуга молодежи»	Создание школьного телевидения	Лейфрид А.В., депутат Законодательного собрания Пермского края
МБОУ «Аспинская СОШ»	«Одаренные дети»	Создание на сайте района страницы «Одаренные дети»; Создание Фонда поощрения одаренных детей	Козюков Александр Михайлович, глава Уинского муниципального района
МБОУ «Чайкинская СОШ»	«Развитие спорта»	Приобретение спортивного инвентаря для проведения спортивных мероприятий	Лейфрид А.В., депутат Законодательного собрания Пермского края
МБОУ «Судинская СОШ»	«Туристический маршрут»	Разработка туристического маршрута по территории Судинского поселения;	Лейфрид А.В., депутат Законодательного собрания Пермского края

		Приобретение необходимого оборудования для проведения экскурсий	края
МБОУ «Ломовская СОШ»	«Создание экологических отрядов»	Создание в районе экологических патрулей	Митюков Виктор Павлович, председатель Земского Собрания Уинского муниципального района
МБОУ «Вечерняя СОШ»	«Проблема цифрового неравенства»	Введение льгот на оплату абонентской платы за Интернет для малоимущих семей; Организация курсов по использованию Интернет для людей пенсионного возраста; Введение Wi-Fi во всех учреждениях образования, культуры, органов власти и др. социальных учреждениях	Лейфрид А.В., депутат Законодательного собрания Пермского края

Учитель: «Открытая студия» начинает свою работу. Я приглашаю к микрофону представителя Уинской школы, их инициатива адресована Вам, Александр Викторович, прошу Вас к микрофону.

Слайды №12-17

(Выступление учащихся с инициативой «Проблема досуга молодежи» и комментарий Лейфрида А.В.)

Учитель: Большое спасибо вам, ребята, и Вам, Александр Викторович, за исчерпывающий ответ.

С инициативой, актуальной на сегодняшний день, выступит учащийся Аспинской школы, а его вопрос адресован Александру Михайловичу Козюкову.

(Выступление учащихся с инициативой «Создание районного сайта «Одаренные дети» и комментарий Козюкова А.М.)

Учитель: Очень интересная инициатива. Мы надеемся, что работа районного сайта будет под контролем Александра Михайловича. А предложение ребят - создать Фонд поощрения одаренных будет взято на заметку. Большое спасибо за выступление. А я напоминаю о работе «Открытой студии» - 5 минут на инициативу! Если у вас появятся вопросы, вы их можете задать во время работы «Открытого микрофона». С инициативой «Развитие спорта» я приглашаю к микрофону представителя Чайкинской школы их инициатива адресована Лейфриду Александру Викторовичу.

(Выступление учащихся с инициативой «Развитие спорта» и комментарий Лейфрида А.В.)

Учитель: Спасибо ребятам за предложенную инициативу и пути ее решения. А Вам, Александр Викторович, учащиеся Судинской школы адресуют свою инициативу.

(Выступление учащихся с инициативой «Туристический маршрут»
и комментарий Лейфрида А.В.)

Учитель: За туризмом – будущее нашего района. Спасибо за инициативу и подробный комментарий. А мы продолжаем работу «Открытой студии». И к микрофону я приглашаю представителя Ломовской школы, их инициатива адресована Митюклову Виктору Павловичу.

(Выступление учащихся с инициативой «Создание экологических отрядов» и
комментарий Митюкова В.П.)

Учитель: Проблему цифрового неравенства и пути ее решения предлагают учащиеся вечерней школы. Я приглашаю представителя школы, а к микрофону – Лейфрида Александра Викторовича.

(Выступление учащихся с инициативой «Цифровое неравенство» и
комментарий Лейфрида А.В.)

Учитель: Я благодарю всех за работу в «Открытой студии» и слово передаю Татьяне Анатольевне.

Слайд№18 Цель урока: «Повышение гражданской активности и ответственности»

Учитель: Итак, подошел к концу наш разговор. Очень хочется верить, что он не прошел для нас даром. Мы многое осмыслили, многое примерили на себя и поверили, что мы держим в руках свое будущее и будущее нашей страны.

Слайд№19

Рефлексия

Учитель: Достигнута ли цель нашего урока? Все ли получилось у нас сегодня? Оправдались ли ваши ожидания, о которых мы говорили в начале урока, мы хотим услышать от вас, сформулировав их по формуле «Три М» (три мнения: учащихся, учителей и экспертов).

СЛАЙД 20

Учитель: Мы благодарим вас за участие в проведении урока, обсуждении проблем, за вашу инициативность и неравнодушие к тем проблемам, которые вы видите вокруг нас.

Аплодисменты.

Слайд 21

Учитель: А теперь пришло время работы «Открытого микрофона». Дорогие ребята, вам предоставляется возможность задать вопросы присутствующим здесь представителям власти и экспертам. Пожалуйста.

Работа «Открытого микрофона»

Учитель: Какие ждут вас в будущем дела?

Об этом думать вы должны все чаще.

И, если ГРАЖДАНИН ты настоящий

Большой отдачи ждет от вас страна.

Слайд 22

Учитель: еще раз благодарим ребят за вопросы, гостей за ответы.

ФОТОГРАФИРОВАНИЕ.